

جمهورية مصر العربية



وزارة التربية والتعليم  
والعالم الفنى

## نموذج إجابة

امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٦ - الدور الأول

المادة : علم النفس والاجتماع ( باللغة العربية )

نموذج



إجابة السؤال (١) : (ثلاث درجات)

تعد الممارسة المركزة عموماً أفضل من الممارسة الموزعة في التعلم.

العبارة : (خطأ) (درجة)

التعليل : في الممارسة الموزعة يتم التعلم في جلسات قصيرة بينها فترات راحة، أما الممارسة المركزة يتم التعلم في جلسات طويلة نسبياً دون راحة، والممارسة الموزعة عموماً أفضل من المركزة. (درجة)

وتختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية المناسبة لكل من التعلم والراحة حسب المهام التي تقوم بها، ومبدأ الفروق الفردية بين الأفراد، ويمكن القول إنك يجب أن تستريح طالما تشعر أن كفاءتك في العمل بدأت تتناقص، وأن أخطاءك بدأت في التزايد، على أن تكون فترات الراحة خلال العمل الواحد الذي تؤديه قصيرة، أما إذا انتقلت من عمل إلى آخر، كأن تتحول من استذكار اللغة العربية إلى الرياضيات فيجب أن تكون فترة الراحة أطول. (درجة)

(ف ٣ - ١ - ص ١٩ - ٢٠)

إجابة السؤال (٢) : (ثلاث درجات)

تفسير السلوكيات التالية في ضوء دراسته للحيل الدفاعية :

أ- شعور تاجر بالرضا رغم انهيار تجارته :

الإنكار. (نصف درجة)

تظهر هذه الحيلة في صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه في حالة إحباط أو صراع.

(درجة)

ب- استبعاد الطفل المشاعر العدوانية تجاه أبيه عندما يعنفه بشده :

الكبت: (نصف درجة)

هونوع من النسيان اللا شعورى يسعى المرء، بطريقة لا إرادية إلى إبعاد الدوافع غير المقبولة والذكريات المؤلمة أو المشينة أو المخيفة عن دائرة الشعور والوعي، وإخفائها في اللا شعور، والتي تظهر فيما بعد في شكل أحلام النوم، الهفوات، وذلات اللسان. (درجة)

(ف ٤ - ٣ - ص ٦٨ - ٦٩)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٣) : الإجابة عن (أ) أو (ب) :

أ-

يمكن تنمية ذكاءك الاجتماعي من خلال :

(درجة)

١ - ممارسة الرياضات الجماعية.

(درجة)

٢ - المشاركة في جماعات النشاط المدرسية.

(درجة)

٣ - زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري.

(درجة)

٤ - إدارة الحوار مع الآخرين.

(درجة)

٥ - تعليم الآخرين.

(درجة)

٦ - القيام بأدوار قيادية.

(يُكتفى بثلاثة، لكل عنصر درجة)

(إذا ذكر الطالب عناصر أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف ١ - و ١ - ص ٩)

(ثلاث درجات)

ب-

• مثال لقانون التدعيم :

عندما يجيب الطالب عن سؤال المعلم إجابة صحيحة؛ على المعلم أن يشجعه ويدعمه مباشرة.

(درجة ونصف)

• مثال لقانون الانطفاء :

إذا امتنع المعلم عن السماح للطالب الذي يقول «أنا .. أنا...» بالإجابة عند طلبه لها، فإن هذه الاستجابة بكلمة أنا... أنا... ستتضاءل ويحدث لها انطفاء، وتقل الفوضى في الفصل ويزداد الانضباط مما يؤثر إيجابياً على التعلم.

(درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب مثالا آخر علمياً ومنطقياً تقدر)

(ف ٢ - و ١ - ص ١٢)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٤) :

تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات أهمية خاصة :

(درجة)

العبارة : (صواب)

التعليل : لأنها مرحلة التأسيس، وهي مرحلة وضع الأساس الحيوى للنمو النفسى، والتغيرات التى تحدث فيها فى شهور عديدة تكون حاسمة ومؤثرة فى حياة الفرد كله، وهذه المرحلة تعتبر أيضاً طفرة فى النمو، مقارنة بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة، وللاهمية البالغة لهذه المرحلة فإن بعض الشعوب (الصين مثلاً) يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقى للفرد وحقيقة إضافة سنة إلى عمر الإنسان هى مرحلة ما قبل الولادة تجعلنا نهتم بدراسة النمو الذى يحدث فى هذه المرحلة.

(درجتان)

(ف ٢ - ٢ - ص ٣٣)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٥) :

«يتسع المجال الاجتماعي للمراهقين عنه لدى الأطفال» حل هذه العبارة

- يتسع المجال الاجتماعى للمراهقين عنه لدى الأطفال، فبعد أن كان يعتمد على الأسرة وأفرادها أو الأفراد فى الحضانة، ورياض الأطفال، والأقارب والجيران فى علاقته واتصالاته الاجتماعية أصبح المجال خارج الأسرة، وهذه المؤسسات أكثر.

- ومن خلالها يكتسب المعايير، والعادات، والأعراف السائدة فى مجتمعه وثقافته، أى يصبح تأثير الرفاق والزلاء أكثر من أى فئة أخرى ويلزم بالأدوار الاجتماعية التى حددها المجتمع لكل فرد وجنس وتصل خبراته الاجتماعية ومهاراته فى التواصل مع الآخرين.

- وتتبدل الأوضاع، فبدلاً من تقبله معايير، وتقاليده الأسرة وتشربه لها فى الطفولة بدأ يختار، ويناقش، ويقتنع بما يتماشى مع آرائه واتجاهاته وشخصه عموماً.

(درجة)

(ف ٣ - ٢ - ص ٤٥) (إذا ذكر الطالب تبريراً آخر علمياً ومنطقياً تقدر)



إجابة السؤال (٦) : أجب عن (أ) أو (ب) : (ثلاث درجات)

أ- فى ضوء فهمك لتجارب «ثورندايك» برر اعتماده على الزمن المستغرق لحل المشكلة لحدوث التعلم.

- اتخذ «ثورندايك» الزمن الذى أستغرقه القبط لحل المشكلة وهى فتح الباب والخروج من القفص دليلاً على التعلم، بمعنى أنه كلما تناقص الزمن كان ذلك دليلاً على تعلم الحيوان الاستجابة الصحيحة لحل المشكلة، وهى استجابة الخروج من القفص للحصول على الطعام، واعتبر «ثورندايك» كل فرصة تعطى للقبط محاولة مستقلة بذاتها، وتنتهى هذه المحاولة عندما يستجيب الحيوان الاستجابة الصحيحة بالخروج والحصول على الطعام. (درجة ونصف)

- سجل «ثورندايك» عدد المحاولات وزمن كل محاولة، وكان التحسن التدريجى يتمثل فى تناقص الزمن مع تكرار المحاولات، وقد استخدم «ثورندايك» الطعام كتعزيز لتقوية الرابطة بين المثير والاستجابة . (درجة ونصف)

(ف ٢ - و ١ - ص ١٣)

ب- يعد كل من: «طبيعة الدافع، وإمكانية إشباعه من العوامل التى تتوقف عليها نتائج الإحباط والصراع» أكد صدق العبارة.

• طبيعة الدافع:

تؤثر طبيعة الدافع فى نوع الاستجابة التى تصدر عن الشخص الذى يعانى من خبرة الإحباط أو الصراع، فإذا كان الدافع ثانوياً فإن الشخص لا يستجيب إلا بشعور خفيف بالضيق، أما إذا كان الدافع أساسياً فإن التوتر الذى يصاحب تعويقه يكون طويلاً الأمد. (درجة ونصف)

• إمكانات إشباع الدوافع أو تحقيق الأهداف:

يتوقف الأثر الناجم عن الإحباط والصراع على الإمكانيات المتاحة لإشباع دوافع الفرد أو تحقيق أهدافه، وبصفة عامة يمكن القول إن الدافع الذى يمكن إشباعه بطرق متعددة والهدف الذى يمكن الوصول إليه بوسائل مختلفة قلما ينشأ عنهما مشكلات توافق. (درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب أى تبرير آخر علمى ومنطقي يقدر)

(ف ٣ - و ٣ - ص ٦٥)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٧) :

اتفق العلماء على المحك المحدد للشخصية الطبيعية

(درجة)

العبارة: (خطأ)

التعليل:

- رغم الاختلاف على المحك الذي يحدد في ضوءه الطبيعي أو العادي إلا أن من التعريفات المقبولة - إلى حد ما - لصاحب الشخصية الطبيعية، أنه ذلك الفرد الذي تظهر خصائص شخصيته بصورة متكاملة ، وأنه يستطيع توجيه هذه الخصائص بشكل متوازن نحو تحقيق هدف حياتي معين. (نصف درجة)

- ذهب آخرون إلى اعتبار الشخص الطبيعي بأنه الشخص الذي يتمتع بالصحة النفسية والعقلية السليمة. (نصف درجة)

- وهناك من يرى أن الشخصية الطبيعية تعنى الخلو من الاضطرابات النفسية والعقلية. (نصف درجة)

- ويذهب فريق ثالث إلى أن الشخصية الطبيعية هي التي تتمتع برزانة العقل، والثبات الانفعالي، وأنه سعيد ويتمتع بنشاط كاف، واستثمار كامل لكل إمكاناته، ويتوافق مع بيئته بكل مكوناتها، ويبذل قصارى جهده، وليس في حرب مع نفسه ولا غيره. (نصف درجة)

(ف ١ - و ٣ - ص ٥٤)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٨) :

مثال لكل من :

أ - بذل الجهد لإزالة العائق والوصول إلى الهدف :

المثال : فالطالب الذي يرسب في الامتحان يحاول أن يزيد من مجهوده في استذكار دروسه حتى ينجح في الامتحان عند إعادته ويتفوق فيه. (درجة ونصف)

ب- البحث عن طرق أخرى للوصول إلى الهدف :

مثال : فالطالب في المثال السابق قد يلجأ إلى تغيير عاداته في الاستذكار، وهذه الطريقة لا تصلح إلا إذا كان العائق خارجياً أو كان ناجماً عن عيوب شخصية يمكن تفاديها وعلاجها. (درجة ونصف)

(ف ٤ - و ٣ - ص ٦٧)

(إذا ذكر الطالب مثلاً آخر علمياً ومنطقياً يقدر)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٩) :

تعد المدرسة أحد العوامل المؤثرة في النمو

- هي تلك المنظمة الرسمية التي كفلها المجتمع بحكم تطور الحياة وتعهدها، وأوكل إليها مهمة تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافي مقصود، وفقا لنظم معينة، ومن خلال نقل الثقافة، واكتسابهم أنماط السلوك والتفكير. (درجة)

- تكوين العادات والاتجاهات الاجتماعية والقيم المنشودة، وتدريبهم على الطرق والأساليب التي تساعد على تنمية استعداداتهم ومهاراتهم واستثمار طاقاتهم المختلفة إلى أقصى ما يمكنها الوصول إليه. (درجة)

- تعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة بنطاقها الضيق والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع الممتد، فهي تستقبل الطفل صغيراً في طور النمو، لتؤهله ناضجاً لمواجهة الحياة بمواقفها المعقدة ومشكلاتها المتعددة، وممارسة دوره الاجتماعي والمهني. (درجة)

(ف ١ - ٢ - ص ٣١)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٠) :

تعد القيم نتاجاً لعمليات التعلم:

(درجة)

العبارة: (صواب)

التعليل:

- إن القيم نتاج لعمليات التعلم، فقد يكتسب الفرد قيمه كما يكتسب أنماط سلوكه الأخرى بالملاحظة والتقليد، وينطبق عليها في هذه الحالة ما ينطبق على أشكال التعلم الاجتماعي الأخرى والنتيجة من تفاعل الفرد مع متغيرات بيئته، فالكثير من الأولاد، وبخاصة حديثي السن منهم يقبلون بوجهات نظر آبائهم، أو الأشخاص المهمين في بيئتهم. (درجة)

- وقد يكتسب الفرد بعض قيمه نتيجة مبادئ التعلم الشرطي وأثر عمليات التعزيز، والعقاب في اكتساب بعض القيم دون الأخرى، حيث يعمل التعزيز على تقوية السلوك القيمي المرغوب فيه، في حين يؤدي العقاب إلى انطفاء أو كف السلوك غير المرغوب فيه. (درجة)

(ف ٢ - ٣ - ص ٦٠)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١١) :

تعد العلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة الاجتماعية.

(درجة)

العبارة: (صواب)

التعليل:

- فالعلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة للفرد والجماعة، فهي تبدأ مع الفرد في مهده وتستمر معه ما دام حياً على قيد الحياة، وتؤثر في سلوكه وتفكيره وفي مجمل تشكيل شخصيته.

(نصف درجة)

وتتضح أهميتها في الجوانب الآتية:

١- الجانب الاجتماعي: نجد أنها تهدف إلى مساعدة الأفراد على الاندماج السوي في الجماعة والتكيف معها.

(نصف درجة)

٢- الجانب الأخلاقي: تهدف إلى ترسيخ مبادئ اجتماعية عامة تقوم على احترام الفرد وحرياته وتقدير القيم الاجتماعية.

(نصف درجة)

٣- الجانب النفسي: فإنها تهدف إلى تحقيق الشعور بالأمن والحماية والانتماء والارتباط بالآخرين.

(نصف درجة)

(٢ - ١ - ص ٨٠)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٢) :

أهمية التعاون الاجتماعي بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع:

أ- بالنسبة للفرد: فالفرد بطبيعته يرغب في الانضمام إلى جماعة معينة، بحيث يتعاون مع أعضائها لكي يشبع حاجاته ويزيد من شعوره بالأمن ويكتسب محبة الآخرين وتقديرهم.

(درجة)

ب- بالنسبة للجماعة: للتعاون بين أفراد الجماعة يجعلهم حريصين على المحافظة على وجود الجماعة وبقائها ويسهم في تحقيق أهدافها.

(درجة)

ج- بالنسبة للمجتمع: للتعاون في حياة المجتمع أهمية كبرى حيث يساعد على تطور المجتمع وتقدمه مما يحافظ على كيان المجتمع ويدعم وحدته واستقراره وتحقيق أهدافه.

(درجة)

(٣ - ١ - ص ٨٢)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٣) :

ثلاثة أمثلة على دور البحث العلمي فى خدمة قضايا التنمية :

أ- ضرورة توثيق الصلة بين الدولة وأجهزتها المعنية، وبين الأجهزة والهيئات والمراكز العلمية بالمجتمع، وكذلك بين تلك المؤسسات العلمية وبين الوحدات الإدارية القائمة على شئون تنفيذ خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية فى مصر.

(درجة)

ب- الاهتمام بالتخطيط الجيد للعماله لتوفير كوادر بشرية قادرة على التعامل مع المتغيرات الجديدة ، وثورة المعلومات ، وشبكات الإنترنت، وذلك للاستفادة منها عن طريق دعم، وتطوير التعليم وخطط التعليم المستمر.

(درجة)

ج - رفع مستوى كفاءة الفرد العامل، وزيادة إنتاجيته عن طريق إعداد وصياغة مقاييس معيارية لقياس الأداء ويتوازن مع ذلك دعم سياسات التدريب المهنى، والحرفى، والإدارى تخطيطاً وتنفيذاً، ومتابعة لتحقيق التكيف، والتوافق بين العامل، وبين الأجهزة الحديثة التي يستخدمها.

(درجة)

د - وضع نظم جيدة لإدارة الإنتاج تقوم على أساس جودة المنتج وتحديد مواصفاته القياسية وسلامة عمليات الصنع والتشطيب مع الحفاظ على البيئة والتأكيد على الإتقان فى الأداء وإذكاء روح المنافسة وتدعيم نزعة الابتكار والإبداع وروح الجد والاجتهاد فى العمل.

(درجة)

هـ- الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات والمعلومات الحديثة تقوم على استخدام الكمبيوتر وشبكات المعلومات، والوسائل العلمية المتطورة، والمتقدمة، فالمعلومات هى لغة العصر للتعامل مع كافة الأنشطة، ومختلف المجالات فضلاً عن دعم عملية اتخاذ القرار.

(درجة)

(يكتفى بثلاثة أمثلة لكل مثال (درجة)

(إذا ذكر الطالب أمثلة أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(١ - ٣ - ص ١٠٢ - ١٠٣)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٤) :

تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة في حياة المجتمع.

(درجة)

العبارة: (صواب).

التعليل:

- الظاهرة الاجتماعية تمثل فترة في حياة المجتمع، وهذه الظاهرة هي مادة التراث التاريخي وما ينطوي عليه من عرف، وعادات، وتقاليد، وأوضاع يتناقلها الخلف عن السلف. (درجة)

- فظاهرة شكل الملابس أو المساكن التي يتميز بها مجتمع من المجتمعات يلاحظ أنها تستند إلى تاريخ حافل بالعادات والتقاليد التي أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس. (درجة)

(ف ٤ - و ١ - ص ٨٦)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٥) : أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- التنبؤ بالوقائع أحد وظائف النظرية الاجتماعية.

مثال (١) : إن المعادن تتمدد بالحرارة مما يعنى فى الوقت نفسه أنه إذا لم تترك مسافات مناسبة بين قضبان السكك الحديدية فإنها سوف تتقوس نظراً لتمدددها. (درجة ونصف)

مثال (٢) : قولنا إن البعوض ينقل مرض الملاريا، يعنى فى الوقت نفسه تنبؤاً بأن نسبة هذا المرض ستقل إذا زدنا البرك والمستنقعات التى يتوالد فيها البعوض. (درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب أمثلة أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف ١ - و ١ - ص ٧٦)

ب- مثال لنشر ثقافة التطوع كأحد آليات حل مشكلات المجتمع.

- حيث تلعب الجمعيات الأهلية غير الحكومية دوراً مهماً في تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية محدودة الدخل. (درجة ونصف)

- الحد من المشكلات التي تواجه بطالة الشباب، حيث إن انخراطهم ومشاركتهم في برامج وأنشطة ومشروعات الجمعيات التطوعية تحميهم من الوقوع في كثير من مشكلات تعاطي وإدمان المخدرات وارتكاب الجرائم، وبخاصة المصحوبة بالعنف. (درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب مثالا آخر علمياً ومنطقياً يقدر)

(ف ٣ - و ٢ - ص ٩٦)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٦) :

للعولمة مزايا عدة. أكد صدق العبارة

- فتحول العالم إلى قرية كونية صغيرة يمكن للشعوب المختلفة أن تستفيد من خبرات الشعوب الأخرى، كما يمكن لها أن تستفيد من بعض الأفكار التي تطرح على مستوى دولي حول الإصلاح، وحقوق الإنسان، والمساواة بين الجنسين.

(درجة ونصف)

- كما أن العولمة تتيح للشعوب انفتاحاً على العالم، ولذلك فإن هذه الشعوب إذا ما انغلقت على نفسها، فسوف تجد نفسها متخلفة عن ركب التقدم، ولذلك فمن الأهمية بمكان أن تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية، وتأخذ وتعطي في علاقات بناءة دون أن تفقد هويتها الداخلية، أو تفرط في الأسس التي تقوم عليها ثقافة المجتمع، وأن تكون على وعى بالآثار المختلفة للعولمة.

(درجة ونصف)

(إذا ذكر الطالب تأكيداً آخر علمياً ومنطقياً يقدر)

(٢ - ٣٢ - ص ١٠٤)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٧) :

رفض علماء الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقات بين الأجزاء

(درجة)

العبارة: (خطأ)

التعليل:

- أكد علماء الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقات بين الأجزاء وعلى الأخص أنماط الاعتماد والسيطرة والتبادل ... إلخ.

(درجة)

- فضلاً عن ذلك فالعلمان يهتمان اهتماماً خاصاً بالقياس والعلاقات بين المتغيرات المختلفة، أي أنهما يستعيانان بالنماذج الرياضية في تحليل البيانات.

(درجة)

(١ - ٢ - ص ٩٢)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٨) : أجب عن (أ) أو (ب) :

أ- علاقة التفاعل الاجتماعي بالاجتماع الإنساني :

- أكد «عبد الرحمن بن خلدون» في قوله «إن الاجتماع الإنساني ضروري، أى لا بد من قيام حياة الجماعة أو العمران البشري، فالأفراد لا يستطيعون العيش في المجتمع منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض، بل يرتبطون بروابط وعلاقات تنشأ عن اجتماعهم واتحاد رغباتهم. (درجة ونصف)

- فالحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعل بين أفراد المجتمع، يؤثر ويتأثر بعضهم ببعض، وكيان الجماعة واستمرارها يعتمد بالدرجة الأولى على شكل التفاعلات التي تشكل في النهاية العلاقات التي تسهم في البناء الاجتماعي. (درجة ونصف)

(ف٢ - ١ - ص ٧٨) (إذا ذكر الطالب استخلاصاً آخر علمياً ومنطقياً يقدر)

ب- يعد الأداء أحد متطلبات العمل الحر. برر صدق العبارة (ثلاث درجات)

- الأداء أحد متطلبات العمل الحر من خلال :

- حساب التكلفة والكفاءة : كيف يمكن تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف؟

(درجة)

- المواءمة : كيف يمكن أن تتواءم مع المجموعات المختلفة من العملاء في السوق؟

(درجة)

- الإبقاء على نفس خط الأداء : ما الذي تحتاج لمعرفته فعلياً؟

(درجة)

- الشفافية والمحاسبة : كيف يمكن إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي تتبعه كتنظيم؟

(درجة)

- التخطيط الاستراتيجي : كيف يمكن القيام بالعمل الجماعي لتحسين البرامج .

(درجة)

(يكتفى بثلاثة عناصر لكل عنصر درجة)

(إذا ذكر الطالب مبررات أخرى علمية ومنطقية تقدر)

(ف٤ - ٢ - ص ٩٨)



(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (١٩) :

وظيفة الثقافة بالنسبة للفرد

أنها توفر للفرد :

١ - الاتجاهات، والقيم التي تساعد في تكوين ضميره الذي يتواءم به مع جماعته، ويعيش متكيفا معها. (درجة ونصف)

٢ - ما يشعره بالانتماء وما يربطه بسائر أفراد جماعته لتمييزهم عن سائر الجماعات الأخرى. (درجة ونصف)

(ف٢ و٢ ص ٩٤)

(ثلاث درجات)

إجابة السؤال (٢٠) :

يُعتبر الفراغ الفكري والتفاوت الطبقي من سبل مواجهة العنف والتطرف

العبارة : (خطأ). (درجة)

التعليل :

- يعتبر الفراغ الفكري من أسباب التطرف الفكري، فهو مفسدة للشباب، فإذا لم يُشغل الشباب بما ينفع، سيُشغل بما لا ينفع، فالفراغ الفكري أرض خصبة لقبول كل فكر هدام، ومتطرف، فتولد جذور تطرفية يصعب قلعها، إلا بالعمل الصالح، والعلم النافع. (درجة)

- التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع نتيجة غياب العدالة في توزيع الدخل، تولد عنه الفجوة بين الأمل، والواقع، فيسيطر الإحباط على الشباب ويتحول إلى سلوك عدواني، ناغم على المجتمع ومؤسساته. (درجة)

(درجة)

(ف٣ - ٣ و٣ ص ١٠٩)